

ПРИНЯТ и УТВЕРЖДЕН  
Педагогическим советом  
ФГБОУ «Лицей-интернат  
комплексного формирования  
личности детей и  
подростков», протокол № 2  
от 31 октября 2016г.



УТВЕРЖДЕН  
Приказом руководителя ФГБОУ  
«Лицей-интернат комплексного  
формирования личности детей и  
подростков»  
от 31.10.2016г. № 49

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ШКОЛЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО РАЗВИТИЯ

на 2016-2017 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план Школы физкультурно-спортивного развития составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам» №1008 от 29.08.2013;
- Постановления от 4 июля 2014 года № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава Лицея.
- Локальных нормативных актов Лицея.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, разрабатываются педагогами дополнительного образования Школы физкультурно-спортивного развития и учителями Лицея.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, принимаются и утверждаются педагогическим советом Лицея и вводятся в действие приказом руководителя Лицея.

### **Общая характеристика учебного плана**

Дополнительное образование – это необходимое звено в формировании многогранной личности. Дополнительное образование создает для юного человека условия полноценного проживания поры детства и юношества, раскрывая творческий потенциал, который не в достаточной мере раскрывается в рамках общеобразовательных программ. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности.

Целью учебного плана является создание условий для развития творческой, гармоничной, физически здоровой, высококультурной и всесторонне развитой личности, позиционирующей себя как представитель своего народа и государства.

Содержание программ дополнительного образования направлено на раскрытие индивидуальных качеств личности обучающихся. Кроме этого, программы дополнительного образования направлены на воспитание такого важного социального качества юной личности, как способность работать в коллективе на основе осознания значимости непосредственного общения, ценности дружеских отношений, умения «работать в команде».

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

1. Предоставление различных видов деятельности, направленных на самые разные интересы, склонности и личностные потребности ребенка.

2. Обеспечение целостности процесса умственного, физического и духовного развития личности ребенка.
3. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, создание «ситуации успеха» для каждого.
4. Создание условий для творческой самореализации личности ребенка; социального, культурного и профессионального самоопределения.
5. Осознание ребенком национально-культурного наследия страны, гражданином которой он является.
6. Обеспечение непрерывности, цикличности условий образовательного процесса.
7. Организация образовательного процесса в Школе физкультурно-спортивного развития основана на принципах, отражающих основополагающие идеи и характер деятельности Лицея.

### **Особенность реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Особенностью реализации дополнительных общеразвивающих программ является то, что это процесс идет в несколько этапов. Минимальный период освоения – 1 год. Полный цикл реализации данных программ – 5 лет. При этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Каждая из дополнительных общеразвивающих программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности, эрудиции и базового укрепления физического здоровья до функциональной грамотности, мастерства, компетентности в выбранном направлении. Все программы в Школе физкультурно-спортивного развития авторские.

Учебный план блока дополнительного образования детей основывается на интеграции программ общего и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Изучение предмета «Физическая культура» в Лицее осуществляется с учетом его интеграции в единый модуль с программами физкультурно-спортивной направленности Школы физкультурно-спортивного развития.

### **Режим работы Школы физкультурно-спортивного развития**

Начало учебного дня – 8.00. Окончание учебного дня – 20.00.

Еженедельное расписание и расписание учебного дня составляется в соответствии с СанПином 2.4.2.2821-10. и «Конструктом расписания учебного дня на 2016-2017 учебный год», утвержденным приказом руководителя Лицея от 31.08.2016 № 35.

Основной учебный период работы Школы физкультурно-спортивного развития:

- с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие;
- с 15 января по 31 мая – второе полугодие (возможно переукомплектование групп дополнительного образования в соответствии с результатами работы первого полугодия).

Общий основной период работы – 35 учебных недель.

Во время осенних, зимних, весенних каникул - индивидуальный график работы с детьми. Для одаренных воспитанников, показавших значительные результаты в образовательной деятельности, или для детей, которые пока не проявили выдающихся результатов, но имеют сильную мотивацию к их достижению, возможен вариант индивидуальной работы.

С 1 июня по 31 августа – летний период работы Школы физкультурно-спортивного развития (переукомплектование групп дополнительного образования в соответствии с сезонной и программной спецификой; происходит набор и укомплектование новых групп).

Занятия регламентируются расписанием, утвержденным руководителем Лицея. Занятия проходят по группам и подгруппам, а также в индивидуальном режиме. Реализация программ происходит в одновозрастных и разновозрастных группах. Количество обучающихся в группе от 5 до 24 человек.

Теоретические и практические, групповые и индивидуальные занятия могут проходить в форме бесед, экскурсий, репетиций, конкурсов, соревнований, олимпиад, зарниц, творческих мастерских и др. форм.

### **Направления и характеристика дополнительных общеразвивающих программ**

№ пп	Направление программы		Количество групп, подгрупп, объединений, ансамблей; индивидуальные занятия	Количество часов в год
1.	Физкультурно-спортивная направленность	Армейский рукопашный бой	4 группы	105
			с посещением индивидуальных занятий	210
		Русское боевое искусство	6 групп	105
			с посещением индивидуальных занятий	210
2.	Естественно-научная направленность	Анатомия. Физиология. (преподается модульно во время каникул)	5 групп	35
			с посещением индивидуальных занятий	70

Работа Школы физкультурно-спортивного развития в период каникул регулируется дополнительным расписанием.

**Физкультурно-спортивные направления дополнительного образования «Русское боевое искусство» (далее – РБИ), «Армейский рукопашный бой»** способствуют формированию физически здоровой личности с положительным набором социальных качеств и установок – мужество, выдержка, решительность, смелость, самообладание, желание служить своей Родине. Для девочек данный курс носит характер самообороны.

Задачи курса:

1. формирование у учащихся целостного представления о боевом искусстве, его основополагающих принципах, месте и роли в жизни человека;
  2. изучение исторического развития русского боевого искусства.
- Раскрытие взаимосвязи РБИ с различными видами спорта;
3. обучение навыкам и приемам русского рукопашного боя;
  4. повышение уровня общей физической подготовки;
  5. подготовка организма к перенесению специальных физических нагрузок;
  6. психологическая подготовка обучающихся к самообороне в различных экстремальных условиях;
  7. обучение средствам и методам ведения тактической борьбы;
  8. подготовка обучающихся к тренерской деятельности;
  9. развитие стратегического мышления;
  10. отработка механизма принятия мгновенных решений, адекватных экстремальной ситуации.

***Распределение часов на интегрированные модули  
«Физическая культура – Армейский рукопашный бой»,  
«Физическая культура – Русское боевое искусство»  
(без учета индивидуальных занятий)***

Название программы, предмета, курса	Программы физкультурно-спортивной направленности		Предмет общеобразовательной программы основного общего или среднего общего образования
	<i>Армейский рукопашный бой</i>	<i>Русское боевое искусство</i>	
Количество часов в год	105	105	105
Количество часов в неделю	3	3	3
Количество групп	4	6	10
Название интегрированного модуля	<i>«Физическая культура – Армейский рукопашный бой»</i>		<i>«Физическая культура – Русское боевое искусство»</i>

Количество часов в год	210	210
Количество часов в неделю	6	6
Количество групп	4	6
	из них формируются 4 объединения и 3 творческие лаборатории	

**Формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования детей:**

- зачёты, отчётные концерты, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

**Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования детей:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение значимых мероприятий;
- организация выставок и презентаций, социально значимых акций.

**Критериями оценки результатов работы объединений Школы физкультурно-спортивного развития** являются те знания и умения, набор личностных качеств, которые дети показывают в реальных жизненных ситуациях, социально значимых мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и т.д.

**Воспитательная деятельность** и работа с родителями (законными представителями) в Школе физкультурно-спортивного развития сопряжена с воспитательной деятельностью и работой с родителями (законными представителями) в Лицее и отражена в основной образовательной программе Лицея.

**Материально-техническое обеспечение** реализации программ дополнительного образования указываются в авторской программе педагога дополнительного образования.

**Анализ работы дополнительного образования позволяет определить следующие задачи на новый учебный год:**

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
2. Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
3. Охватить новые направления, по которым не работали ранее.
4. Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
5. Устанавливать интегрированное взаимодействие с программами общего образования.