

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков»
на **2018-2019** учебный год
(пятый год обучения по ФБУП -2004)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основными **целями** федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков» (далее – Лицей) в соответствии с его основной образовательной программой основного общего образования ФКГОС являются:

1. Достижение выпускниками планируемых результатов освоения программ уровня основного общего образования, целевых установок, знаний, практического мастерства в области физического и художественно-эстетического развития.

2. Формирование высоконравственной личности, обогащённой духовными и культурными традициями народов России, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

3. Становление и развитие личности в ее индивидуальности и неповторимости, укрепление физического здоровья детей и раскрытие их творческого потенциала.

Достижение поставленных целей основной образовательной программы основного общего образования ФКГОС предусматривает решение следующих **основных задач:**

1. Создание условий реализации принципа непрерывности и преемственности всех уровней образования.

2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

3. Обеспечение условий, при которых качество образования сочетается с педагогически грамотным учетом возможностей и индивидуальных способностей каждого обучающегося.

4. Формирование мотивации обучающихся уровня основного общего образования к познавательной активности и духовно-нравственному совершенствованию личности через непосредственное участие в разработке разновозрастной образовательной модели опережающего обучения и других направлений научно-исследовательской и образовательной деятельности Лицея.

5. Обеспечение условий для выстраивания индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося.

6. Углубление и расширение знаний об общем и особенном культур различных народов России, о современных тенденциях развития межкультурных отношений в России и мире.

7. Использование индивидуальных программ и межпредметных проектов, работы предметных кафедр для выявления качества одаренности у детей и повышения их собственной самооценки и уверенности в достижении высоких результатов.

8. Повышение эффективности образовательной модели Лицея с учетом обновления ориентиров государственной политики в сфере образования.

9. Организация работы Школы эстетического воспитания и Школы физкультурно-спортивного развития, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

10. Создание условий для успешной социализации обучающихся в условиях развития современного информационного общества. Взаимодействие Лицея при реализации основной образовательной программы основного общего образования с социальными партнерами.

11. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые общие результаты в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Лицея:

1. Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы.

2. Готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

3. Наличие системы ценностных, морально-нравственных, культурных, физических качеств личности обучающегося, отражающих его индивидуальность и неповторимость.

Особенности и специфика образовательной организации

Лицей является образовательной организацией федерального уровня.

В Лицее не применяется классно-урочная система организации образовательного процесса. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования осуществляется в разновозрастных учебных группах переменного состава и опережающего обучения. Вместо термина «урок» в Лицее применяется дефиниция «обязательное аудиторное занятие».

Основным методом организации обучения в Лицее является «погружение» в предмет. «Погружение» – это метод организации обучения, предполагающий непрерывное изучение определённого предмета (курса, модуля) в течение одного или нескольких дней с целью:

- сохранения целостности учебного материала,
- формирования предметной доминанты,
- сокращения времени прохождения отдельных тем и целых дидактических единиц,
- реализации интерактивного, интегрированного и интенсивного обучения.

«Погружение» предполагает наличие системы взаимосвязанных обязательных аудиторных занятий в течение одного или нескольких учебных дней.

В связи с этим для Лицея характерны:

1. Блочно-модульная система построения образовательного процесса, позволяющая реализовать принципы интеграции, систематизации, интенсификации и индивидуализации обучения. Блочно-модульное обучение – это личностно-ориентированная технология, которая предоставляет возможность каждому ученику выбрать свою, самостоятельную и сильную траекторию обучения. При организации блочно-модульного обучения обязательно структурирование учебного содержания по блокам, концентрированное изложение основного материала темы, определение заданий для самостоятельной деятельности каждого ученика и группы с учетом дифференцированного подхода к обучающимся с разным уровнем учебно-познавательных способностей. Понятия «блок» и «модуль», фактически, равнозначны и представляют собою любую автономную, укрупнённую (интегрированную), логически завершённую часть учебного материала.

2. Применение концентрического и спирального подходов к реализации учебных программ уровня основного общего образования.

3. Создание единой образовательной информационной среды на основе внутриуровневой интеграции предметов, курсов, модулей.

4. Ориентированность на междисциплинарный подход в изучении программного материала.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуется основная образовательная программа основного общего образования. Максимальный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в системе разновозрастной организации образовательного процесса и опережающего обучения дает возможность ускоренного освоения программ основного общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Лицея для обучающихся уровня основного общего образования на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

–Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее - ФБУП-2004);

–Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов далее ФКГОС-2004);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в Лицее регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПином 2.4.2.2821-10 и Уставом Лицея.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебный год делится на два учебных полугодия.

Учебное полугодие	Сроки
I полугодие	01.09.2018 – 28.12.2018
II полугодие	14.01.2019 – 31.05.2019

Каникулы	Сроки
Осенние	27.10.2018 – 4.11.2018
Зимние	29.12.2018 – 13.01.2019
Весенние	25.03.2019 – 31.03.2019

В случае изменения срока и продолжительности каникул, новый график утверждается приказом директора Лицея.

Ежедневная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с классно-возрастным соотношением обучающихся (согласно СанПин 2.4.2.2821-10).

Расписание учебного дня составляется в соответствии с «Конструктом расписания учебного дня на 2018-2019 учебный год», утвержденным приказом и.о. директора Лицея от 31.08.2018 г. № 83. На каждое «погружение» по предмету, курсу, модулю составляется расписание учебного дня для всех разновозрастных учебных групп уровня основного общего образования. Продолжительность обязательного аудиторного занятия – 40 или 45 минут. Перерыв между занятиями регулируется учителем в соответствии с расписанием учебного дня и составляет временной промежуток от 10 до 40 минут.

Еженедельная нагрузка – 36 часов.

Лицей функционирует в режиме «Школы полного дня». Начало учебного дня – 8.00. Окончание учебного дня – 20.00. «Школа полного дня» - это модель образовательной организации, где посредством интеграции общего и дополнительного образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного, художественного и естественно-научного направлений. «Школа полного дня» максимально оптимизирует внеурочную деятельность. Образовательный процесс в «Школе полного дня» строится на основе динамичного, многоаспектного нелинейного расписания с учетом «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10). Динамическое нелинейное расписание занятий и график образовательного процесса являются подвижными и многовариативными и предполагают реализацию возможности для учителей разных учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, формировать разновозрастные учебные группы.

Особенностью «Школы полного дня» является замена дидактической связки «урок-домашнее задание» на:

- «обязательное аудиторное занятие» - «индивидуальная диагностическая работа»;
- «обязательное аудиторное занятие» - «кафедра»;
- «обязательное аудиторное занятие» - «исследовательская лаборатория».

Затраты времени в день на данные дидактические связки – не более 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями). Полный перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в основной образовательной программе основного общего образования Лицея.

В Лицее разрабатываются УМК и программы по предметам, курсам, модулям с учетом их реализации в разновозрастных учебных группах переменного состава и опережающего обучения. Программы проходят внешнюю или внутреннюю экспертизу. Программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования.

Особенности учебного плана

1. Учебный план для обучающихся уровня основного общего образования обеспечивает реализацию ФКГОС, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по годам обучения.

2. Кроме этого, учебный план для обучающихся уровня основного общего образования обеспечивает:

- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;
- организацию проектной и исследовательской деятельности;
- реализацию интерактивного и интегрированного обучения.

3. Учебный план Лицея для обучающихся уровня основного общего образования предусматривает реализацию программ основного общего образования в разновозрастных учебных группах переменного состава и опережающего обучения. Для каждого обучающегося выстраивается индивидуальная образовательная траектория освоения программ основного общего образования.

4. Учебный план Лицея составлен не в недельной форме, а в формате годового распределения учебных часов по предметам, курсам, модулям при

соблюдении СанПиН 2.4.2821-10. Такой подход к конструированию учебного плана Лицея позволяет более точно спланировать общее количество часов на различные учебные «погружения» по предметам, курсам, модулям.

5. Недельный формат учебного плана конструируется относительно системы блочно-модульного преподавания предмета методом «погружения».

6. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ Школы эстетического воспитания и Школы физкультурно-спортивного развития, являющихся структурными подразделениями Лицея.

7. Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются как в едином модуле «Филология», так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

8. Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются как в едином модуле «Математика», так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

9. «История России» и «Всеобщая история» преподаются в едином модуле «История».

10. «Проектная и исследовательская деятельность» преподается в объеме 35 часов в год.

11. У обучающихся пятого года обучения преподается предмет «Музыка» в объеме 35 часов в год.

12. Учебные предметы «Музыка», «Физическая культура», курс «Хореография» преподаются в режиме еженедельной нагрузки в соответствии с количеством часов в неделю, указанных в Приложении №1.

13. Изучение предмета «Физическая культура» осуществляется с учетом его интеграции в единый модуль с программой физкультурно-спортивной направленности Школы физкультурно-спортивного развития.

14. Изучение предмета «Музыка» осуществляется с учетом его интеграции в единый модуль с программой художественной направленности («Ансамблевое пение») Школы эстетического воспитания.

15. Изучение курса «Хореография» осуществляется с учетом его интеграции в единый модуль с программой художественной направленности («Народная хореография») Школы эстетического воспитания.

16. Предмет «ОБЖ» преподается в объеме 35 часов в год.

Региональная специфика учебного плана и компонент образовательной организации

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения для обучающихся по программам основного общего образования используются для увеличения:

- часов базовых учебных предметов;

- предметов, курсов, отражающих специфику содержания образования в Лицее;
- элективных учебных предметов, курсов.

Учебный предмет/ курс	Часов в год	Цели введения учебного предмета/курса
Пятый год обучения по программам основного общего образования		
Русский язык	35	Увеличение часов базового предмета ФБУП-2004.
ОБЖ	35	Дополнительно актуализирует необходимость формирования здорового, активного и безопасного образа жизни у обучающихся.
Хореография	35	Курс отражает образовательную специфику Лицея, направлен на формирование культурного фундамента образа жизни обучающегося и решает задачи эстетического воспитания, духовного развития, дополнительного физического совершенствования.
Практикум по русскому языку (элективный курс)	35	Курсы вводятся для обеспечения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.
Практикум по математике (элективный курс)	35	
Проектная и исследовательская деятельность	35	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в Лицее направлена на: <ul style="list-style-type: none"> - моделирование педагогических технологий и образовательных систем, что актуализирует интерес обучающихся к последующему выбору профессии учителя; разработку перспективного проекта дипломной работы в системе высшего и профессионального образования; - развитие способностей обучающихся решать прикладные задачи в области современной технологической строительной и сельскохозяйственной отрасли.

В Лицее обучаются дети из различных регионов Российской Федерации. Учебный предмет «Кубановедение» в Лицее не изучается.

Деление классов на группы

В Лицее отсутствует классно-урочная система организации образовательного процесса. Образовательная деятельность в Лицее в соответствии с действующим «Положением об организации образовательного процесса в разновозрастных учебных группах» осуществляется в разновозрастных учебных группах переменного состава и опережающего обучения.

