

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования  
федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков»  
на **2017-2018** учебный год  
(первый, второй и третий год обучения по программам ФГОС ООО)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи образовательной организации

Основными **целями** федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков» (далее – Лицей) в соответствии с его основной образовательной программой основного общего образования являются:

1. Достижение выпускниками планируемых результатов уровня основного общего образования: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Формирование самобытной, высоконравственной, творческой личности, обогащённой духовными и культурными традициями народов Российской Федерации, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Достижение поставленных целей основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач:**

1. Обеспечение соответствия основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС ООО.

2. Обеспечение условий, при которых качество образования сочетается с педагогически грамотным учетом возможностей и индивидуальных способностей каждого обучающегося.

3. Обеспечение условий для выстраивания индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося.

4. Повышение эффективности образовательной модели Лицея с учетом обновления ориентиров государственной политики в сфере образования.

5. Создание условий для успешной социализации учащихся в условиях развития современного информационного общества.

6. Создание условий для реализации принципа непрерывности и преемственности всех уровней общего образования.

7. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

8. Непосредственное участие обучающегося (законных представителей обучающегося), педагогических работников, воспитателей и общественности в проектировании и развитии образовательной модели Лицея.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые общие результаты в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Лицея:

1. Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы.
2. Готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.
3. Наличие системы ценностных, морально-нравственных, культурных, физических качеств личности обучающегося, отражающих его индивидуальность и неповторимость.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Лицей является образовательной организацией федерального уровня.

В Лицее не применяется классно-урочная система организации образовательного процесса. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования осуществляется в разновозрастных учебных группах переменного состава и опережающего обучения. Вместо термина «урок» в Лицее применяется дефиниция «обязательное аудиторное занятие».

Основным методом организации обучения в Лицее является «погружение» в предмет. «Погружение» – это метод организации обучения, предполагающий непрерывное изучение определённого предмета (курса, модуля) в течение одного или нескольких дней с целью:

- сохранения целостности учебного материала,
- формирования предметной доминанты,
- сокращения времени прохождения отдельных тем и целых дидактических единиц,
- реализации интерактивного, интегрированного и интенсивного обучения.

«Погружение» предполагает наличие системы взаимосвязанных обязательных аудиторных занятий в течение одного или нескольких учебных дней.

В связи с этим для Лицея характерны:

1. Блочно-модульная система построения образовательного процесса, позволяющая реализовать принципы интеграции, систематизации, интенсификации и индивидуализации обучения. Блочно-модульное обучение – это личностно-ориентированная технология, которая предоставляет возможность каждому ученику выбрать свою, самостоятельную и сильную траекторию обучения. При организации блочно-модульного обучения обязательно структурирование учебного содержания по блокам, концентрированное изложение основного материала темы, определение заданий для самостоятельной деятельности каждого ученика и группы

с учетом дифференцированного подхода к обучающимся с разным уровнем учебно-познавательных способностей. Понятия «блок» и «модуль», фактически, равнозначны и представляют собою любую автономную, укрупнённую (интегрированную), логически завершенную часть учебного материала.

2. Применение концентрического и спирального подходов к реализации учебных программ уровня основного общего образования.

3. Создание единой образовательной информационной среды на основе внутриуровневой интеграции предметов, курсов, модулей.

4. Ориентированность на междисциплинарный подход в изучении программного материала.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Реализуется основная образовательная программа основного общего образования на основе требований ФГОС. Максимальный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в системе разновозрастной организации образовательного процесса и опережающего обучения дает возможность ускоренного освоения программ основного общего образования.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план Лицея для обучающихся уровня основного общего образования на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

–Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).

### Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в Лицее регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПином 2.4.2.2821-10 и Уставом Лицея.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебный год делится на два учебных полугодия.

Учебное полугодие	Сроки
I полугодие	01.09.2017 – 29.12.2017
II полугодие	15.01.2018- 25.05.2018

Общая продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Общая продолжительность летних каникул не менее 8 недель.

Каникулы	Сроки
Осенние	30.10.2017 – 06.11.2017
Зимние	29.12.2017 – 14.01.2018
Весенние	19.03.2018 – 24.03.2018

В случае изменения срока и продолжительности каникул, новый график утверждается приказом руководителя Лицея.

Ежедневная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с классно-возрастным соотношением обучающихся (согласно СанПин 2.4.2.2821-10).

Расписание учебного дня составляется в соответствии с «Конструктом расписания учебного дня на 2017-2018 учебный год», утвержденным приказом руководителя Лицея от 31.08.2017 № 40. На каждое «погружение» по предмету, курсу, модулю составляется расписание учебного дня для всех разновозрастных учебных групп уровня основного общего образования. Продолжительность обязательного аудиторного занятия – 40 минут. Перерыв между занятиями регулируется учителем в соответствии с расписанием учебного дня и составляет временной промежуток от 10 до 40 минут.

Еженедельная нагрузка в разновозрастных учебных группах устанавливается в соответствии с классно-возрастным соотношением обучающихся:

Классно-возрастное соотношение	Статус обучающегося в системе разновозрастных учебных групп Лицея	Еженедельная нагрузка
5 класс	Обучающийся уровня основного общего образования; выпускник уровня основного общего образования	32 часа
6 класс		33 часа
7 класс		35 часов
8 класс		36 часов
9 класс	Выпускник уровня основного общего образования	36 часов

Лицей функционирует в режиме «Школы полного дня». Начало учебного дня – 8.00. Окончание учебного дня – 20.00. «Школа полного дня» - это актуальная

инновационная модель образовательной организации, где посредством интеграции общего и дополнительного образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного, художественного и естественно-научного направлений. «Школа полного дня» максимально оптимизирует внеурочную деятельность. Образовательный процесс в «Школе полного дня» строится на основе динамичного, многоаспектного нелинейного расписания с учетом «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10). Динамическое нелинейное расписание занятий и график образовательного процесса являются подвижными и многовариативными и предполагают реализацию возможности для учителей разных учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, формировать разновозрастные учебные группы опережающего обучения.

Особенностью «Школы полного дня» является замена дидактической связки «урок-домашнее задание» на:

- «обязательное аудиторное занятие» - «индивидуальная диагностическая работа»;
- «обязательное аудиторное занятие» - «кафедра»;
- «обязательное аудиторное занятие» - «исследовательская лаборатория».

Затраты времени в день на данные дидактические связки не превышают следующих показателей:

Классно-возрастное соотношение	Статус обучающегося в системе разновозрастных учебных групп Лицея	Время на дидактические связки «обязательное аудиторное занятие» - «индивидуальная диагностическая работа»; «обязательное аудиторное занятие» - «кафедра»; «обязательное аудиторное занятие» - «исследовательская лаборатория»
5 класс	Обучающийся уровня основного общего образования; выпускник уровня основного общего образования	2 часа
6 класс		2,5 часа
7 класс		
8 класс		
9 класс	Выпускник уровня основного общего образования	3,5 часа

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями). Полный перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в основной образовательной программе основного общего образования Лицея.

В Лицее разрабатываются УМК и программы по предметам, курсам, модулям с учетом их реализации в разновозрастных учебных группах переменного состава и опережающего обучения. Программы проходят внешнюю или внутреннюю экспертизу. Программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования ФГОС.

### **Особенности учебного плана**

1. Учебный план для обучающихся уровня основного общего образования первого, второго и третьего года обучения реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

2. Учебный план Лицея для обучающихся уровня основного общего образования предусматривает реализацию программ основного общего образования в разновозрастных учебных группах переменного состава и опережающего обучения. Для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальная образовательная траектория освоения программ основного общего образования.

3. Учебный план Лицея разработан с учетом примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

4. Учебный план Лицея составлен не в недельной форме, а в формате годового распределения учебных часов по предметам, предметным областям, курсам при соблюдении СанПиН 2.4.2821-10. Такой подход к конструированию учебного плана Лицея позволяет более точно спланировать общее количество часов на различные учебные «погружения» по предметам, курсам, модулям.

5. Недельный формат учебного плана конструируется относительно системы блочно-модульного преподавания предмета методом «погружения» в предмет, курс, модуль.

6. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ Школы эстетического воспитания и Школы физкультурно-спортивного развития, являющихся структурными подразделениями Лицея.

7. Изучение предмета «Физическая культура» осуществляется с учетом его интеграции в единый модуль с программой физкультурно-спортивной направленности Школы физкультурно-спортивного развития.

8. Изучение предмета «Музыка» осуществляется с учетом его интеграции в единый модуль с программой художественной направленности («Ансамблевое пение») Школы эстетического воспитания.

9. Изучение курса «Хореография» осуществляется с учетом его интеграции в единый модуль с программой художественной направленности («Народная хореография») Школы эстетического воспитания.

10. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках программы воспитания и социализации обучающихся, реализации дополнительных общеразвивающих программ.

11. Преподавание предметов «Физика», «Химия», «Обществознание» вводится с первого года обучения по программам основного общего образования.

12. Преподавание предмета «ОБЖ» вводится с третьего года обучения по программам основного общего образования.

13. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

14. «Проектная и исследовательская деятельность» ведется с первого года обучения по программам основного общего образования

### **Региональная специфика учебного плана**

В Лицее обучаются дети из различных регионов Российской Федерации. Учебный предмет «Кубановедение» в Лицее не изучается.

Учебный предмет «Обществознание» для обучающихся первого года обучения изучается в объеме 35 часов в год.

Ведение учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3 часа в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Год обучения по	Учебный предмет, курс	Часов в год	Цели введения учебного предмета/ элективного учебного курса
-----------------	-----------------------	-------------	---

программам ФГОС ООО			
Первый год	Физика	35	Введением данных предметов создается возможность для построения индивидуально-ориентированного и опережающего обучения в составе разновозрастных учебных групп по программам основного общего образования. У обучающихся в опережающем режиме формируется целостная познавательная картина о системе всех предметов уровня основного общего образования.
	Химия	35	
	Обществознание	35	
	Хореография	35	Курс отражает образовательную специфику Лицея, направлен на формирование культурно-смыслового фундамента образа жизни обучающегося и решает задачи эстетического воспитания, духовного развития, дополнительного физического совершенствования обучающихся.
	Проектная и исследовательская деятельность	35	Развитие способностей обучающихся решать прикладные задачи в области: - моделирования образовательных систем, разработка перспективного проекта дипломной работы в системе высшего и профессионального образования; - в области современной технологической строительной и сельскохозяйственной отрасли. Это актуализирует интерес обучающихся к последующему выбору профессий учителя, инженера и специалистов сельского хозяйства.
Второй год	Физика	35	Введением данных предметов создается возможность для построения индивидуально-ориентированного и опережающего обучения в составе разновозрастных учебных групп по программам основного общего образования. У обучающихся в опережающем режиме формируется целостная познавательная картина о системе всех предметов уровня основного общего образования.
	Химия	35	
	Хореография	35	Курс отражает образовательную



			специфику Лицея направлен на формирование культурно-смыслового фундамента образа жизни обучающегося и решает задачи эстетического воспитания, духовного развития, дополнительного физического совершенствования обучающихся.
	Проектная и исследовательская деятельность	35	Развитие способностей обучающихся решать прикладные задачи в области: - моделирования образовательных систем, разработка перспективного проекта дипломной работы в системе высшего и профессионального образования; - в области современной технологической строительной и сельскохозяйственной отрасли. Это актуализирует интерес обучающихся к последующему выбору профессий учителя, инженера и специалистов сельского хозяйства.
Третий год	Химия	35	Введением данных предметов создается возможность для построения индивидуально-ориентированного и опережающего обучения в составе разновозрастных учебных групп по программам основного общего образования. У обучающихся в опережающем режиме формируется целостная познавательная картина о системе всех предметов уровня основного общего образования. Преподавание ОБЖ с третьего года обучения дополнительно актуализирует необходимость формирования здорового, активного и безопасного образа жизни у обучающихся.
	ОБЖ	35	
	Хореография	35	Курс отражает образовательную специфику Лицея направлен на формирование культурно-смыслового фундамента образа жизни обучающегося и решает задачи эстетического воспитания, духовного развития, дополнительного физического совершенствования обучающихся.
	Проектная и исследовательская	35	Развитие способностей обучающихся решать прикладные







Утверждено

решением педагогического совета  
ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного  
формирования личности детей и подростков»  
от 31 августа 2017 г. протокол № 1

М.П. Щетинин

**Таблица-сетка часов учебного плана  
федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков»  
для обучающихся уровня основного общего образования второго года обучения  
по программам ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы/ год обучения по программам ФГОС ООО	Количество часов в год					Всего
		1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий год обучения	4-ый год обучения	5-ый год обучения	
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	105	385
	Обществознание	35	35	35	35	35	175
	География	35	35	70	70	70	280
Естественнонаучные предметы	Физика	35	35	70	70	105	315
	Химия	35	35	35	70	70	245
	Биология	35	35	70	70	70	280
Искусство	Музыка	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		140
	Изобразительное искусство	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			35	35	35	105
	Физическая культура	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	525
<b>Итого</b>		<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1155</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>5530</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>При 6-дневной учебной неделе</i>							
	Практикум по русскому языку				35	35	70
	Практикум по математике				35	35	70
	Хореография	35 (1)	35 (1)	35 (1)			105
	Философия				35	35	70
	Проектная и исследовательская деятельность	35	35	35	35	35	175
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>490</b>
<b>Всего</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>6020</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821 - 10		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Утверждено

решением педагогического совета  
ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного  
формирования личности детей и подростков»  
от 31 августа 2017 г. протокол № 1

М.П. Щетинин

## Таблица-сетка часов учебного плана

федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков»  
для обучающихся уровня основного общего образования третьего года обучения  
по программам ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год

Предметная область	Учебные предметы/ год обучения по программам ФГОС ООО	Количество часов в год					Всего
		1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий год обучения	4-ый год обучения	5-ый год обучения	
		2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно- научные предметы	История	70	70	70	70	105	385
	Обществознание	35	35	35	35	35	175
	География	35	35	70	70	70	280
Естественнонаучные предметы	Физика	35	35	70	70	105	315
	Химия	35	35	35	70	70	245
	Биология	35	35	70	70	70	280
Искусство	Музыка	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		140
	Изобразительное искусство	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			35	35	35	105
	Физическая культура	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	525
<b>Итого</b>		<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1155</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>5530</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>При 6-дневной учебной неделе</i>							
	Практикум по русскому языку				35	35	70
	Практикум по математике				35	35	70
	Хореография	35 (1)	35 (1)	35 (1)			105
	Философия				35	35	70
	Проектная и исследовательская деятельность	35	35	35	35	35	175
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>490</b>
<b>Всего</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>6020</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821 - 10		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>