

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков» по состоянию
на 01 августа 2016 г.
(2015-2016 учебный год)

I. Общие сведения ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков»

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков».
2. Юридический адрес: почтовый индекс 353484, Краснодарский край, г. Геленджик, с. Текос, ул. Лесная, д. 5 телефон: 8 (8614) 60-3-46; 8 (86141) 60-0-62.
3. Фактический адрес: Краснодарский край, г. Геленджик, с. Текос, ул. Лесная, д. 5.
4. Адрес сайта Учреждения: <http://raeliceum.ru>.
5. Предмет деятельности:
 - а) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
 - б) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
 - в) реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной и художественной направленности;
 - г) содержание детей.
6. Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации.

II. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 29 августа 2014 г. Приказ Минобрнауки России № 1181.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008236465 дата регистрации: 17.12.2010 ОГРН 1022300771437.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 23 № 009177124 дата регистрации: 20.05.1997 ИНН 2348014172.
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0003355 регистрационный № 06600 дата выдачи 15 марта 2015 г. срок действия: бессрочно.

5. Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята и утверждена педагогическим советом Учреждения протокол № 1 от 26 августа 2014 г. и утверждена приказом директора Учреждения № 30 от 31 августа 2014 г.

III. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	ФИО	Должностные обязанности	Сведения об образовании	Стаж	
					административный	педагогический
1	Директор	Щетинин Михаил Петрович	Осуществляет руководство образовательным учреждением, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения.	ВПО: Саратовский государственный педагогический институт; квалификация – учитель музыки и пения	47	48
2	Заместитель директора	Осипов Александр Яковлевич	Организует текущее и перспективное планирование деятельности Учреждения. Координирует работу педагогических и иных работников. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания и жилищно-бытовых условий обучающихся. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных помещений современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, наполнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Учреждения. Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств ОУ. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности ОУ.	ВПО: Оренбургский государственный педагогический институт; специальность – история и обществоведение; квалификация – учитель средней школы	27	33
3	Заместитель директора по научно- методической	Крылова Ирина Вячеславовна	Осуществляет текущее и перспективное планирование методической, проектно-исследовательской, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности Учреждения. Организует и координирует деятельность по созданию программно-методического обеспечения образовательного процесса в	ВПО: Армавирский государственный педагогический институт, специальность – история; квалификация – учитель истории	6	20

	работе		соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Координирует и контролирует деятельность методических объединений учителей или предметных кафедр. Отвечает за реализацию плана научно-методической работы	Аспирантура – Технологический институт ЮФУ (ТТИ ЮФУ); специальность-философия		
4	Заместитель директора по учебной работе	Осипова Людмила Михайловна	Координирует работу учителей и других педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Отвечает за реализацию учебного плана Учреждения. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса..	ВПО: Оренбургский государственный педагогический институт, специальность – история и обществоведение; квалификация – учитель средней школы	19	35
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Щетинин Петр Михайлович	Координирует работу старших воспитателей, воспитателей и других педагогических работников, разработку программы воспитания и социализации, иной документации в сфере воспитания. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательной работы. Отвечает за реализацию плана воспитательной работы. Осуществляет контроль за качеством воспитательной работы.	ВПО: квалификация - учитель истории по специальности «История, теория и практика управления образованием» (ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»); Аспирантура – «Армавирская государственная педагогическая академия»; Специальность – Отечественная история	5	4

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения: учреждение функционирует в режиме «Школы полного дня». Первый вариант функционирования «Школы полного дня»:

- в первой половине дня проходит основной учебный процесс, а вторая половина дня посвящается внеурочной деятельности (физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное направления и др.).

Второй вариант функционирования «Школы полного дня»:

- учитывая блочно-модульную систему преподавания предметов методом «погружения», часть направлений внеурочной деятельности реализуются в первой половине дня. Граница между реализацией основных общеобразовательных программ основного общего образования и дополнительных общеразвивающих программ условна.

Начало учебного дня - 8.00. Окончание учебного дня - 19.40.

Продолжительность учебного занятия во время «погружения» по предмету - 40 минут. Перерыв между занятиями регулируется учителем и составляет временной промежуток от 10 до 20 минут.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Продолжительность учебного года - 35 недель.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул 30 дней.

Учебные периоды - полугодия.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Еженедельная нагрузка обучающихся уровня основного общего образования в разновозрастных учебных коллективах - 35 часов. Для выпускников уровня основного общего образования - 36 часов. Для детей, находящихся относительно классно-урочной системы организации учебного процесса в 5-ом и 6-ом классах, нагрузка до 35 часов в неделю формируется за счет использования времени, рекомендуемого СанПиНом на выполнение домашнего задания. Домашних заданий в Учреждении нет. Необходимость индивидуальной доработки учебного материала обеспечивается за счет замены дидактической связки «урок-домашнее задание» на «обязательное аудиторное занятие («погружение») - внеурочная деятельность».

3. Учебный план рассчитан на освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в разновозрастных учебных группах. В Учреждении реализуется блочно-модульная система

преподавания учебных предметов и курсов методом «погружения». Общее количество часов в год по учебному предмету, курсу определяется в соответствии с количеством часов в неделю, рекомендуемым на усвоение каждого учебного предмета БУП ФК ГОС.

Максимальными сроками освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования остаются нормативные сроки освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС:

- уровень основного общего образования - 5 лет;
- уровень среднего общего образования - 2 года.

Реализация общеобразовательных программ основного общего образования (ФК ГОС) в условиях разновозрастной системы организации образовательного процесса обеспечивают возможность и право обучающихся на опережающее (ускоренное) освоение программ основного общего образования в соответствии с п. 3 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план для разновозрастных учебных групп ориентирован на опережающее (ускоренное) освоение программ основного общего и среднего общего образования.

Особенностью учебного процесса в Учреждении является:

1. Блочно-модульная система построения графика учебного процесса, позволяющая реализовать принципы интеграции, систематизации, интенсификации и индивидуализации обучения.
2. Применение концентрического и спирального подходов к построению учебных программ уровня основного общего и среднего общего образования и их реализацию в ходе «погружений» по предмету (предметам) во всех разновозрастных учебных группах Учреждения. «Погружение» - это метод организации обучения, который предполагает непрерывное изучение определённого предмета (курса) в течение одного или нескольких дней с целью сохранения целостности учебного материала и формирования предметной доминанты.
3. Изучение предмета (предметов) предполагает создание единой образовательной информационной среды на основе внутриуровневой интеграции.

4. Ориентированность на междисциплинарный подход в изучении программного материала.

5. Внеурочная деятельность (образовательная деятельность детей по их индивидуальным интересам) на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ Школы эстетического воспитания, работы предметных кафедр, междисциплинарных исследовательских лабораторий.

6. Изучение предмета «Физическая культура» происходит с учетом его интеграции в единый модуль с программами физкультурно-спортивной направленности Школы эстетического воспитания.

7. Изучение предмета «Музыка» происходит с учетом его интеграции в единый модуль с программами художественно-эстетической направленности («Ансамблевое пение») Школы эстетического воспитания.

8. Изучение курса «Хореография» происходит с учетом его интеграции в единый модуль с программами художественно-эстетической направленности («Народная хореография») Школы эстетического воспитания.

В связи с существованием вышеуказанных интегрированных модулей разработаны авторские рабочие программы по вышеуказанным интегрированным курсам.

Предмет	Часов в неделю	Программы физкультурно-спортивной направленности	Кол-во часов в неделю	Итого часов в неделю по интегративному модулю
Физическая культура	3	Русское боевое искусство	3 раза по 1 часу	6 раз в неделю по 1 часу
		Армейский рукопашный бой	3 раза по 1 часу	6 раз в неделю по 1 часу
		Допризывная подготовка	1 раз по 3 часа	6 часов в неделю
			6 раз по 1 часу	9 часов в неделю

Предмет	Часов в неделю	Программы Школы эстетического воспитания	Кол-во часов в неделю	Итого часов в неделю по интегративному модулю
Музыка	1	Ансамблевое пение	1	2

Хореография	1	Народная хореография	3	4
-------------	---	----------------------	---	---

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Параметры		Кол-во чел.
Условия труда	Штат	38 чел.
Образовательный ценз	Высшее профессиональное образование	35 чел.
	Дополнительное профессиональное образование	27 чел.
	Обучаются в аспирантуре	18 чел.
	Окончили аспирантуру и готовятся к защите кандидатской диссертации	6 чел.
	Первая квалификационная категория	1 чел.
Ученая степень	Кандидата наук	2 чел.
Ученое звание	Академика Российской академии образования	1 чел.
Государственные и отраслевые награды	Награжден значком «Отличник народного просвещения»	1 чел.
	Удостоен звания «Заслуженный учитель школы Российской Федерации»	1 чел.
	Удостоен звания «Человек года - 2001» за развитие тенденций и новаторства в школьном воспитании	1 чел.
	Награжден орденом Ломоносова «За заслуги и большой личный вклад в развитие отечественной науки и образования»	1 чел.
	Награжден орденом «За вклад в просвещение»	1 чел.
	Звание «Заслуженный артист республики»	1 чел.

	Ингушетия»	
	Благодарственное письмо Президента Российской Федерации	1 чел.
Педагогический стаж	До 5 лет	16 чел.
	От 5 лет до 10 лет	14 чел.
	От 10 лет до 20 лет	3 чел.
	Свыше 20 лет	7 чел.

2. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации являются посещение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование (участие в вебинарах), участие в различных педагогических проектах, создание методических материалов.

За 2015-2016 учебный год прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по одному или нескольким предметам из 38 преподавателей 27 человек.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Основанием для осуществления вышеуказанных выплат являются, прежде всего результаты, а также показатели качества обучения и воспитания обучающихся, выраженные в их образовательных достижениях и сформированных компетентностях.

3. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1.	Старший воспитатель	2	2
2.	Воспитатель	11	12
3.	Медицинская сестра	1	1

VI. Результативность образовательного процесса

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2015-2016 учебном году

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования осуществлялись в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

К государственной итоговой аттестации допущено 22 обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана школы.

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием; апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало.

Успешно основной государственный экзамен по двум обязательным предметам с первого раза сдали все выпускники уровня основного общего образования, (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество		Средний балл	
						всего на «4» и «5»	(%)	Лицей	Геленджик
Русский язык	0	3	9	10	100%	19	86,4	32,09	29
Математика	0	1	13	8	100%	21	95,5	20,86	17

На «4» и «5» русский язык по материалам и в форме ОГЭ в 2016 году сдали 19 выпускников из 22.

На «4» и «5» математику по материалам и в форме ОГЭ в 2016 году сдали 21 выпускник из 22.

Сравнительный анализ результатов обязательного письменного экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ за три года

Предмет	Учебный год	Обученность	Качество	Средний балл
Русский язык	2013-2014	100%	100 %	37,75
	2014-2015	100%	64,5%	31,12
	2015-2016	100%	86,4	32,09
Математика	2013-2014	100%	91,7	21,58
	2014-2015	100%	90,3	20,48
	2015-2016	100%	95,5	20,86

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Количество участников ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество		Средний балл	
						всего на «4» и «5»	(%)	Лицей	Геленджик
химия	3	0	0	0	3	3	100	31,7	25
обществознание	11	0	1	8	2	10	90,9	29,6	23
биология	22	0	3	11	8	19	86,4	33,00	19
география	8	0	0	2	6	8	100	26,63	25

Сравнительный анализ среднего балла по всем предметам

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Химия	География
Лицей	32,09	20,86	33,00	29,6	31,7	26,63
Геленджик	29	17	19	23	25	25

По результатам основного государственного экзамена по русскому языку основные сроки проведения государственной итоговой аттестации прослеживается повышение динамики по среднему баллу в 2015-2016 учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования с опережением 13 выпускников из 22. Основной государственный экзамен по русскому языку и по предметам по выбору эти выпускники сдали на «4» и «5».

Относительно итогов ОГЭ 2016 года можно констатировать следующие факты:

- доля выпускников, сдавших два обязательных экзамена (русский язык и математику) выше «2» составила 100%;

- доля выпускников, сдавшие экзамены по всем обязательным предметам без «3» – 81, 8% (18 выпускников). Из них 5 выпускников первого года обучения в учреждении, в том числе 2 обучающихся первого года обучения, завершившие освоение основных образовательных программ с опережением;
- доля выпускников, получившим «отлично» по всем обязательным предметам – 22,7% (5 выпускников). Из них 2 выпускника первого года обучения в учреждении, в том числе эти выпускники завершили освоение основных образовательных программ с опережением;
- доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку без «3»– 86,4% (19 выпускников);
- доля выпускников, получившим «отлично» по русскому языку – 45,5% (10 выпускников);
- доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике без «3» – 95,5 % (21 выпускник);
- доля выпускников, получившим «отлично» по математике – 36,4% (8 выпускников);
- доля выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ с опережением составила- 59,1% (13 выпускников из 22);
- средний балл по результатам основного государственного экзамена по русскому языку и математике по Лицею выше среднегородского балла.

Результаты государственной итоговой аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2016 году.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2015-2016 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

3 декабря 2015 г. выпускники писали сочинение как допуск к ГИА. По итогам сочинения 100% выпускников получили «зачет».

До 1 февраля текущего года участниками ГИА- 11 были поданы заявления об участии в ЕГЭ с указанием соответствующих предметов по выбору.

К государственной итоговой аттестации допущено 22 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования и имеющих положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана Лицея.

Все выпускники учреждения сдавали математику на профильном уровне, в том числе одна выпускница сдавала математику и на базовом уровне. Из 22 выпускников преодолели «порог успешности» по математике профильного уровня 21 обучающийся. Выпускница, сдававшая математику на базовом уровне, получила «5».

По результатам ЕГЭ по русскому языку отсутствуют выпускники, не прошедшие «порог успешности».

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2016 году

Количество участников ЕГЭ	Предметы												
	русский язык	математика			литература	английский язык	история	обществознание	информатика и ИКТ	физика	химия	биология	география
		базовый	профильный	базовый и профильный									
22	22	1	22	1	0	2	0	3	0	10	1	19	0

Сравнение среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам за три года

Предмет	Средний балл		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Русский язык	67,4	73,4	80,96
Математика (профиль)	49,3	57,0	54,8
Средний балл по Лицею по обязательным предметам	59,7	65,2	67,84

Сравнение Лицейского «среднего балла» по предметам с городскими и краевыми показателями

Средний балл	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый уровень)	Обществознание	Английский язык	Биология	Химия	Физика
ФГБОУ Лицей	81	54,8	5	58	78,5	61,8	51	49,6
Геленджик	74,3	51,5	4,4	56,2	63,4	61,1	56,8	52,3
Краснодарский край	75,1	50,3	4,4	57,1	67,5	58,2	61,5	52,7

Средний балл, полученный выпускниками в совокупности по всем предметам - **63,8**.

Сравнительный анализ максимального и минимального балла по результатам ЕГЭ – 2016

Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов

Русский язык	22	81	98	59	0
Математика (профильный уровень)	22	54,8	74	18	1
Английский язык	2	78,5	81	76	0
Обществознание	3	58	66	44	0
Биология	19	61,8	81	30	1
Физика	10	49,6	65	12	1
Химия	1	51	51	51	0

**Информация о выпускниках,
получивших высокие результаты (80-89, 90-99 баллов) на экзаменах
в форме и по материалам ЕГЭ в 2016 году**

Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших высокий балл (80 – 89),%	Количество выпускников, получивших высокий балл (90 – 100)	% высоких баллов (от 80-100)
Русский язык	22	10	4	63,6
Иностранный язык	2	1	-	50
Биология	19	1	-	5,26

Предмет	Ф.И.О. участника ЕГЭ	Количество набранных баллов
Русский язык	Ершов М. А.	88
Русский язык	Зернова У. В.	88
Русский язык	Иваницкий Т.С.	88
Русский язык	Комков А. А.	86
Русский язык	Кубанов Б.М.	83
Русский язык	Лаева В. А.	86
Русский язык	Машков В.А.	98
Русский язык	Мельников С.Д	81
Русский язык	Музыря А. А.	91
Русский язык	Нейжмак М.Р.	91
Русский язык	Теслин Е. К.	88
Русский язык	Тидеман В. А.	86
Русский язык	Ульданов А. И.	86
Русский язык	Шуляк А.А	91
Биология	Кубанов Б.М.	81
Английский	Мельников С.Д	81

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку в основные сроки проведения государственной итоговой аттестации прослеживается повышение динамики по среднему баллу в 2015-2016 учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом. Количество выпускников, получивших высокие баллы по русскому языку - 14 человек (63,6 %). Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в 2016 году ниже, чем в предыдущем году. По результатам экзаменов была подана одна апелляция (по математике) – не удовлетворена.

Относительно итогов ЕГЭ 2016 года можно констатировать следующие факты:

- средний балл по Лицею по обязательным предметам выше, чем в прошлом году;

- количество выпускников, получивших более 80 баллов - 16 человек (72,7 %) В 2015 году – 3 выпускника (30%.)

- на ЕГЭ по русскому языку доля тех, кто написал работу на высокий балл (от 81 до 100) увеличилась на 33 % и составила 63,6%. Все выпускники преодолели минимальный порог.

- средний балл по результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике по Лицею выше среднегородского балла.

Таким образом, выводы, которые можно сделать исходя из анализа государственной итоговой аттестации 2016 года следующие:

- Лицей проводил планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечил организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса, том числе родителей (законных представителей) с нормативно-распорядительными документами осуществлялось своевременно;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в Лицей не поступали.

Итоги успеваемости обучающихся 2015-2016 учебного года

На начало 2015-2016 учебного года общая численность обучающихся составляла 102 человека. Из них обучалось по образовательной программе основного общего образования - 48 учащихся, по образовательной программе среднего общего образования-54 учащихся.

Из 48 обучающихся уровня основного общего образования закончили на «4» и «5» - 29 человек. Качество обучения - 60,42 %. Из обучающихся уровня среднего общего образования закончили на «4» и «5» - 42 человека: качество обучения- 77,8 %.

Информация по итогам успеваемости обучающихся уровня основного общего образования

№	Предмет	Количество оценок				Обученность %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	9	24	15	0	100 %	68,7
2.	Литература	16	22	10	0	100 %	79,2
3.	Иностранный язык (англ.)	9	23	16	0	100 %	66,7
4.	Алгебра	11	31	6	0	100 %	87,5
5.	Геометрия	13	29	6	0	100 %	85,4
6.	Информатика и ИКТ	13	7	2	0	100 %	90,9
7.	История	14	30	4	0	100 %	91,6
8.	Обществознание	17	25	6	0	100 %	87,5
9.	География	19	27	2	0	100 %	95,8
10.	Физика	10	28	10	0	100 %	79,1
11.	Химия	17	25	6	0	100 %	87,5
12.	Биология	14	29	5	0	100 %	89,6
13.	Музыка	48	0	0	0	100 %	100 %
14.	ИЗО	48	0	0	0	100 %	100 %
15.	Технология	48	0	0	0	100 %	100 %
16.	ОБЖ	48	0	0	0	100 %	100 %
17.	Физическая культура	48	0	0	0	100 %	100 %

Информация по итогам успеваемости обучающихся уровня среднего общего образования

№	Предмет	Количество оценок				Обученность %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	18	31	5	0	100%	90,7
2.	Литература	33	20	1	0	100%	98,1
3.	Иностранный язык (англ.)	11	33	10	0	100%	81,5
4.	Алгебра и начала анализа	31	21	2	0	100%	96,3
5.	Геометрия	30	22	2	0	100%	96,3
6.	Информатика и ИКТ	41	12	1	0	100%	98,1
7.	История	31	22	1	0	100%	98,1
8.	Обществознание	29	23	2	0	100%	96,3
9.	География	29	23	2	0	100%	96,3
10.	Физика	23	25	6	0	100%	88,9
11.	Химия	37	13	4	0	100%	92,6
12.	Биология	31	20	3	0	100%	94,4
13.	Технология	54	0	0	0	100%	100%
14.	ОБЖ	54	0	0	0	100%	100%
15.	Физическая культура	54	0	0	0	100%	100%
16.	Стилистика русского языка	24	25	5	0	100%	90,7
17.	Практикум по математике	27	24	3	0	100%	94,4

Качество обучения:

высокое - от 80-100 %;

среднее – от 60 до 80 %;

низкое - меньше 60%.

VII. Воспитательная деятельность учреждения

1. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитания обучающихся является формирование высоконравственной, творческой личности, укоренённой в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны. Основным принципом формирования такой личности выступает ориентация на идеал как высшую ценность, высшую норму нравственных отношений, превосходную степень нравственного представления о должном.

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа проходила по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивная деятельность

- Реализация общеразвивающих дополнительных программ Школы эстетического воспитания;
- Проведение дней здоровья;
- Участие и организация спортивных соревнований;
- Профилактика и предупреждение детского травматизма во время занятий физической культурой и программами физкультурно-спортивной направленности;
- Участие в учебно-практическом семинаре по РБИ.

Работа с родителями

- Набор обучающихся на новый учебный год. Встреча с родителями (законными представителями) потенциальных обучающихся (формат «День открытых дверей»);
- Привлечение родителей к организации образовательного процесса;
- Собеседование с родителями детей первого года обучения;

- Мониторинг семейной обстановки обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

- Круглые столы по истории;
- Просмотр фильмов о Великой Отечественной Войне и Истории России;
- Экскурсия на Прохоровское Поле (г. Белгород);
- Участие в реконструкции Братской могилы в с. Текос;
- Концерты ансамбля песни и танца «Колокола России»;
- Праздник День защитника Отечества;
- Поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны с Днем Победы;
- «Кавказ – мой дом!» (концертная программа, посвященная укреплению единства всех народов южного региона России).

Художественно-эстетическое воспитание

- Набор в хореографические составы ансамбля «Колокола России»;
- Занятия с мастерами ковроткачества из Азербайджана;
- Выставки творческих работ лицеистов;
- Занятия хореографического коллектива с заслуженным артистом России Медведевым А.П.;
- Проведение встреч на тему: «Золотой век русской культуры»;
- Неделя ландшафтного дизайна и архитектуры;
- Участие в художественном оформлении помещений Лицея.

Нравственно-правовая деятельность

- Знакомство учащихся с уставом Лицея;
- Работа сотрудников Лицея по антиалкогольной, антинаркотической и антитабачной пропаганде;
- Проведение встреч на тему: «Пешеход и водитель – звучит одинаково ответственно!»;
- Проведение инструктажа по соблюдению правил пожарной безопасности;
- Проведение встреч с преподавателем РУДН В.П. Иванским по правовым проблемам современности.

Воспитание трудолюбия

- Уборка территории;
- Социальное партнерство с ООО «Синегорье» (строительная компания);
- Встречи с выпускниками Лицея, ведущих успешную деятельность в сфере бизнеса (сферы - строительство, сельскохозяйственное производство, промышленность, торговля);
- Работа агрокафедры;
- Работа кафедры «Кузнечное дело»;
- Работа кафедры «Ковроткачество»;
- Трудовые десанты.

Социализация

- Анализ особенностей современного информационного общества: прогресс и угроза (лекции);
- Лекция на тему: «Информационно-коммуникационные технологии как средство конструирования виртуальной реальности: позитивные и негативные последствия для личности»;
- Курс «Социальной философии»;
- Анализ современных учебных заведений России высшего и среднего образования. Формирование обучающимися выбора будущих профессий (встреча с выпускниками уровней ООО и СОО);
- Социальное партнерство Лицея;
- Проведение психолого-педагогического исследования (анкетирование, собеседование) всеми участниками образовательного процесса

2. Основные выводы об итогах воспитательной работы в Лицее

По каждому из направлений воспитания обучающихся были предусмотрены определённые результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными.

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2015-2016 учебный год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	Не зафиксировано
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	Не зафиксировано
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	Не зафиксировано
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ (в наличии договор обслуживания медицинским работником ФАП)	В наличии
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	102

IX. Условия для организации образовательного процесса

1. Помещения для реализации учебного процесса:
всего аудиторий в Лицее -11;

- аудитория естественных дисциплин - 1;
- аудитория естественно-гуманитарных дисциплин - 2;
- аудитория информатики -1;
- аудитория истории и обществознания -1;
- аудитория филологии - 1;
- открытая студия естественно-гуманитарных дисциплин - 1;
- аудитория иностранных языков - 1;
- библиотека - 1;
- мастерская изобразительного искусства - 1;
- спортзал - 1;
- хореографический зал - 1;
- спортплощадка - 1;

2. Наличие библиотеки: в наличии

Помещение библиотеки соответствует требованиям СанПин. (площадь - 58 кв. м).

Техническое оснащение библиотеки:

- 1 компьютер;
 - ч/б принтер со встроенным сканирующим устройством;
 - мебель в достаточном количестве: двусторонние стеллажи - 11 шт, односторонние стеллажи - 5 шт, рабочий стол - 1 шт, стул - 1 шт;
 - учетная документация в наличии.
- Фонд печатных изданий - 6936 экз.;
- из них: - художественная литература -1869,
- научно-популярная - 2767,
 - справочные материалы - 275,
 - учебники и учебные пособия – 2025,

- обеспеченность учебниками - 100 %

Фонд электронных образовательных ресурсов - 4 экз.

Электронный каталог - (1615 наименований)

3. Наличие столовой: в наличии столовая на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база Лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеучебной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование оборудования	К-во
1.	Интерактивная доска ACTIVBOARD 378 Pro	2
2.	Интерактивный кабинет Smart Touch Board	2
3.	Интерактивная трибуна ПРО-ректор	1
4.	Интерактивный глобус Oregon Scientific	10
5.	Моноблок Dell Inspiron 3052	11
6.	Минидиск Дека Sony MDS W	11
7.	Минидиск Дека Sony MDS-JE780	2
8.	Микшерный пульт YAMAHA EMX 5000/20	1
9.	Микшерный пульт Behringer UB2222PX-ProEurorack	1

10.	Акустическая система YorkvillePulse TL3215	2
11.	Акустическая система EVM CSM-153	2
12.	Усилитель Park VX1200-8	1
13.	Усилитель Park VX300 2x150W180hml20-20000Hz	1
14.	Мультимедийные проекторы	1
15.	Рояль	1
16.	Пианино	1
17.	Машина швейная промышленная BROTHER с промышленным столом	2
18.	Машина швейная бытовая	5
19.	Оверлог	4
20.	Доска аудиторная трехэлементная	3
21.	Доска аудиторная поворотная	5
22.	Телескоп	1
23.	Интерактивные плакаты. Графики функций. Программно- методический комплекс (DVD-box)	1
24.	Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Часть 1. Программно-методический комплекс (DVD-box)	1
25.	Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Часть 2. Программно-методический комплекс (DVD-box)	1
26.	Интерактивные плакаты. Химические реакции. Программно- методический комплекс (DVD-box)	1

27.	Интерактивные плакаты. Биология человека. Программно- методический комплекс (DVD-box)	1
28.	Виртуальные лабораторные работы по физике. 7-9 класс. Программно-методический комплекс (DVD-box)	1
29.	Виртуальная химическая лаборатория. 8 класс	1
30.	Интерактивные творческие задания. Химия 8-9 класс	1
31.	Увлекательное естествознание для школьников. Материалы и их свойства.	1

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/70,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,09 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,86 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	1 / 4,5 %

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 92,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 92,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 7,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 7,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек / 42,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 10,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человека / 63,1%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 5,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек / 51,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,75 кв. м

Руководитель Учреждения



М.П. Щетинин