

**Об определении перечня профилей, открываемых
в образовательных организациях Краснодарского края
в 2016-2017 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов
в ходе государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования**

В целях оптимизации профилей, открываемых в образовательных организациях Краснодарского края, упорядочения работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить перечень профилей, открываемых в образовательных организациях Краснодарского края в 2016-2017 учебном году, и перечень предметов для сдачи профильных экзаменов (экзамены по выбору обучающихся) обучающимися IX классов образовательных организаций в 2015-2016 учебном году (Приложение).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием в 2016-2017 учебном году:

обеспечить увеличение численности обучающихся, получающих среднее общее образование в профильных классах (группах);

организовать открытие не менее одного 10-го класса (группы) социально-педагогического, агротехнологического, информационно-технологического (информационно-математического) профилей в образовательных организациях муниципального образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Н. Е. Байрачного.

Министр

Н.А. Наумова

УТВЕРЖДЕН
ПРИЛОЖЕНИЕ
приказ министерства образования
и науки Краснодарского края
от _____ 2015 г. № _____

ПЕРЕЧЕНЬ
профилей, открываемых в образовательных организациях
Краснодарского края в 2016-2017 учебном году, и перечень предметов для
сдачи профильных экзаменов (экзамены по выбору обучающихся)
обучающимися IX классов образовательных организаций
в 2015-2016 учебном году

| | Профиль | Перечень предметов для сдачи экзаменов по выбору обучающихся (два из предложенных) | Профильные предметы учебного плана среднего общего образования 2016-2018 гг. |
|----|--|---|---|
| 1. | Экономико-математический | Информатика и ИКТ, география, обществознание, иностранный язык, физика | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия), информатика и ИКТ, география, экономика, обществознание, иностранный язык |
| 2. | Физико-математический | Физика, информатика и ИКТ, иностранный язык | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия), физика, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| 3. | Физико-химический | Физика, химия, информатика и ИКТ | Физика, химия, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), информатика и ИКТ |
| 4. | Химико-биологический, медико-биологический | Химия, биология, физика | Химия, биология, физика, математика (алгебра и начала анализа) |
| 5. | Биолого-географический | Биология, география, химия, информатика и ИКТ | Биология, география, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), информатика и ИКТ, химия |

| | | | |
|-----|----------------------------------|--|--|
| 6. | Естественнонаучный | Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ | Химия, биология, физика, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), география, информатика и ИКТ |
| 7. | Естественно-математический | Химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия), химия, биология, физика, география, информатика и ИКТ |
| 8. | Социально-экономический | Обществознание, география, история, информатика и ИКТ, иностранный язык | Обществознание, экономика, право, география, история, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), информатика и ИКТ, иностранный язык |
| 9. | Социально-гуманитарный | Обществознание, история, география, литература, иностранный язык | Обществознание, право, история, география, русский язык, литература, иностранный язык |
| 10. | Социально-педагогический | Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, физика, информатика и ИКТ | Русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), физика, информатика и ИКТ |
| 11. | Филологический (лингвистический) | Литература, иностранный язык, история, обществознание | Русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание |
| 12. | Гуманитарный | Литература, история, обществознание, иностранный язык | Русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 13. | Технологический, агротехнологический (агротехнический), технический | Биология, химия, физика, информатика и ИКТ | Биология, химия, физика, информатика и ИКТ, математика (алгебра и начала анализа, геометрия) |
| 14. | Инженерно-математический | Физика, информатика и ИКТ | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия), физика, информатика и ИКТ |
| 15. | Информационно-технологический, индустриально-технологический, информационно-математический | Информатика и ИКТ, физика, иностранный язык | Информатика и ИКТ, математика (алгебра и начала анализа, геометрия), физика, иностранный язык |
| 16. | Художественно-эстетический | Мировая художественная культура, литература, история | Мировая художественная культура, литература, история |
| 17. | Оборонно-спортивный | Обществознание, история, биология, физика | Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, история, биология, физика |
| 18. | Историко-правовой | Обществознание, история, иностранный язык | Обществознание, история, право, иностранный язык |
| 19. | Туризм и сервис | География, обществознание, иностранный язык, история | География, иностранный язык, обществознание, история |

С целью организации на уровне среднего общего образования профильного обучения **по индивидуальным учебным планам** в ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающимся предлагается выбрать два экзамена по тем учебным предметам, которые они планируют изучать в 10-11 классе на профильном уровне (в рамках перечисленных в таблице учебных предметов).

Начальник отдела общего образования

О.А.Лозовая