

ПРИНЯТ и УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
ФГБОУ «Лицей-интернат
комплексного формирования
личности детей и
подростков», протокол № 1 от
26.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом руководителя ФГБОУ
«Лицей-интернат комплексного
формирования личности детей и
подростков»
от 31.08.2015 г. № 35



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

федерального государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат комплексного
формирования личности детей и подростков» для обучающихся
уровня основного общего и среднего общего образования
(ФК ГОС)
на 2015-2016 учебный год

Текос
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков» (далее – Учреждение) сформирован в соответствии с действующими нормативными документами в системе образования, с учетом реализуемых в Учреждении разноуровневых общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение обучающимися результатов, установленных ФК ГОС. Данный учебный план включает элементы реализации требований ФГОС, что отражено в авторских рабочих программах по предметам, курсам, модулям и в самой специфике функционирования образовательной модели Учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

– Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74);

– Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

– «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

– Устава ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков».

Учебный план является нормативно-правовым документом Учреждения, принятый и утверждённый педагогическим советом и введенный в действие приказом руководителя Учреждения.

Учебный план рассчитан на освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в разновозрастных учебных группах.

В Учреждении реализуется блочно-модульная система преподавания учебных предметов и курсов методом «погружения». Общее количество часов в

год по учебному предмету, курсу определяется в соответствии с количеством часов в неделю, рекомендуемым на усвоение каждого учебного предмета БУП ФК ГОС.

Максимальными сроками освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования остаются нормативные сроки освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС:

- уровень основного общего образования – 5 лет;
- уровень среднего общего образования – 2 года.

Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС) в условиях разновозрастной системы организации образовательного процесса обеспечивают возможность и право обучающихся на ускоренное освоение программ основного общего образования и среднего общего в соответствии с п. 3 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план для разновозрастных учебных групп ориентирован на опережающее (ускоренное) освоение программ основного общего и среднего общего образования.

Особенностью учебного процесса в Учреждении в 2015-2016 году является:

1. Блочно-модульная система построения графика учебного процесса, позволяющая реализовать принципы интеграции, систематизации, интенсификации и индивидуализации обучения.

2. Применение концентрического и спирального подходов к построению учебных программ уровня основного общего и среднего общего образования и их реализацию в ходе «погружений» по предмету (предметам) во всех разновозрастных учебных группах Учреждения. «Погружение» – это метод организации обучения, который предполагает непрерывное изучение определённого предмета (курса) в течение одного или нескольких дней с целью сохранения целостности учебного материала и формирования предметной доминанты.

3. Создание единой образовательной информационной среды на основе внутриуровневой интеграции предметов, курсов, модулей.

4. Ориентированность на междисциплинарный подход в изучении программного материала.

5. Внеурочная деятельность (образовательная деятельность детей по их индивидуальным интересам) на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ Школы эстетического воспитания, работы предметных кафедр, междисциплинарных исследовательских лабораторий.

6. Изучение предмета «Физическая культура» осуществляется с учетом его интеграции в единый модуль с программами физкультурно-спортивной направленности Школы эстетического воспитания.

7. Изучение предмета «Музыка» осуществляется с учетом его интеграции в единый модуль с программами художественно-эстетической направленности («Ансамблевое пение») Школы эстетического воспитания.

8. Освоение курса «Хореография» осуществляется с учетом его интеграции в единый модуль с программами художественно-эстетической направленности («Народная хореография») Школы эстетического воспитания.

В связи с существованием вышеуказанных интегрированных модулей разработаны авторские рабочие программы по вышеуказанным интегрированным курсам (Приложения 3, 4, 5).

Учреждение функционирует в режиме «Школы полного дня».

Первый вариант функционирования «Школы полного дня»:

– в первой половине дня проходит основной учебный процесс, а вторая половина дня посвящается внеурочной деятельности (физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное направления и др.).

Второй вариант функционирования «Школы полного дня»:

– учитывая блочно-модульную систему преподавания предметов методом «погружения», часть направлений внеурочной деятельности реализуются в первой половине дня. Граница между реализацией основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ условна.

Начало учебного дня – 8.00 (учитываются индивидуальные пожелания и инициативы обучающихся о начале учебного дня). **Окончание учебного дня** – 19.40 (учитываются индивидуальные пожелания и инициативы обучающихся о времени завершения учебного дня).

Продолжительность учебного занятия во время «погружения» по предмету - 40 минут. Перерыв между занятиями регулируется учителем и составляет временной промежуток от 10 до 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул 30 дней.

Учебные периоды – полугодия.

Еженедельная нагрузка обучающихся уровня основного общего образования в разновозрастных учебных коллективах – 35 часов. Для выпускников уровня основного общего образования – 36 часов. Для детей, находящихся относительно классно-урочной системы организации учебного процесса в 5-ом и 6-ом классах, нагрузка до 35 часов в неделю формируется за счет использования времени, рекомендуемого СанПиНом на выполнение домашнего задания. Домашних заданий в Учреждении нет. Необходимость индивидуальной доработки учебного материала обеспечивается за счет замены дидактической связки «урок-домашнее задание» на «обязательное аудиторное занятие («погружение» по предмету) – внеурочная деятельность».

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе динамичного, многоаспектного нелинейного расписания и графика образовательного процесса на основе Конструктов расписания учебного дня и Конструкта годового графика учебного процесса в разновозрастных группах обучающихся. Динамичная образовательная модель Учреждения предполагает чередование различных видов обязательных аудиторных занятий и направлений внеурочной деятельности в течение полного учебного дня с учетом «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Динамическое нелинейное расписание занятий и график образовательного процесса являются подвижными и многовариативными и предполагают реализацию возможности для учителей разных учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, формируя разновозрастные и разноуровневые учебные группы.

Для более мобильного конструирования и организации образовательного процесса, составления динамического расписания учебных занятий во всех разновозрастных группах обучающихся, учета разных видов внеурочной деятельности лицеистов, учебный план Учреждения составлен не в «недельной форме», а в формате годового распределения учебных часов по предметам, предметным областям, курсам при соблюдении СанПиНа и норматива годового распределения часов базисного учебного плана ФК ГОС. Такой подход к конструированию учебного плана Учреждения позволяет более точно спланировать общее количество часов на различные учебные «погружения» по предметам, курсам, модулям.

Учебный план предусматривает:

- сохранение вектора опытно-экспериментальной деятельности Учреждения, направленного на развитие модели опережающего обучения в разновозрастных учебных группах;
- гарантированность освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- ориентированность на индивидуальный темп, интересы и возможности усвоения программного материала обучающегося;
- соотношение между федеральным предметным компонентом и предметным компонентом образовательного учреждения;
- регулирование максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования.

Компонент образовательного учреждения учебного плана включает учебные предметы, курсы и модули, направленные на обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный предмет «Кубановедение» не изучается, так как в Учреждении обучаются дети из разных регионов Российской Федерации.

Предметная область «Филология» представлена компонентами: русский язык, литература и иностранный язык (английский).

Предметные компоненты «Русский язык» и «Литература» в Учреждении реализуются в едином интегрированном модуле «Филология». Базовый компонент по предметам русский язык и литература сохранен полностью. Учитывая значимую роль русского языка в формировании коммуникативной культуры обучающихся, в разновозрастных группах Учреждения, завершающих освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, преподается курс «Стилистика русского языка».

Предметный компонент «Иностранный язык».

Иностранный язык способствует формированию и совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции; расширению лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшему овладению общей речевой культурой, а также является средством получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях. Базовый компонент сохранен полностью. В Учреждении преподается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, способствует осознанию значения математики и информатики в повседневной жизни человека; пониманию роли информационных процессов в современном мире. Включает предметные компоненты: алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ.

Предметный компонент «Математика» изучается как в едином модуле, так и в качестве самостоятельных учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» на уровне основного общего образования; «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» на уровне среднего общего образования. Базовый компонент сохранен полностью и усилен компонентом учреждения в разновозрастной группе обучающихся уровня среднего общего образования.

Предметная область «Естественно-научные предметы».

Представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» способствует формированию целостной научной картины мира; пониманию возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, овладению научным подходом к решению различных задач; воспитанию ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как самостоятельные предметы.

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Изучение данной предметной области должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, нравственной и социальной ответственности, осознание своей роли в целостном, многообразном и

быстро изменяющемся глобальном мире. Представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Изучение предметов «История России» и «Всеобщая история» интегрировано в единый модуль «История».

Предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими, культурологическими, геологическими и биолого-химическими междисциплинарными аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных предметов, природы и общества в целом, понимания феномена Земли в контексте ее уникальности как планеты солнечной системы. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны и мира.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлена на формирование установок обучающихся на здоровый, активный и безопасный образ жизни.

Предметная область «Искусство» на уровне основного общего образования представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» призвана обеспечить развитие способностей обучающихся решать прикладные задачи в области современной технологической строительной и сельскохозяйственной отрасли.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими учебными предметами, учебными и элективными курсами:

1. Курс «Философия» включает разделы «Философия образования», «Социальная философия» и «Философия науки». Курс формирует мировоззренческую подготовку обучающихся к исследовательской работе в области образования - моделированию и систематизации учебных курсов, дает возможность анализировать особенности современного информационного общества, обеспечивает теоретическую базу для размышлений над смыслом научных знаний и осознания специфики интеллектуальной деятельности. Особое внимание уделяется философскому осмыслению вопроса взаимодействия детей с информационно-коммуникационными технологиями.

2. Элективный курс «Стилистика русского языка» предусматривает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации учащихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

3. Элективный курс «Практикум по математике» направлен на расширение базовых знаний по предмету и обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации обучающихся уровня среднего общего образования.

4. Элективный курс «Москва. Кремль. Актуальные вопросы внутренней и внешней политики» углубляет и актуализирует содержание базового предмета

«История», обеспечивает систематизацию и углубление обществоведческих знаний, формирует методологическую культуру обучающихся в работе со статистическим, информационным и документальным материалом.

5. Курс «Хореография» направлен на формирование культурно-смыслового и эстетического фундамента образа жизни ребенка, на основе уважения к народной культуре и понимания красоты танцевального движения. Развивает способности к танцевальной импровизации.

Распределение часов для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования представлено в таблице-сетке часов учебного плана (Приложение 1, 2).

Кадровое и методическое обеспечение Учреждения соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 1

Таблица-сетка часов учебного плана
ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков» для обучающихся по разноуровневым программам основного общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в учебном году					ИТОГО на ПО	
		РАЗНОВОЗРАСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРУППЫ						
Федеральный компонент		I (2)	II (2)	III (2)	IV(2)	V(2)		
Филология	Русский язык	105	105	105	105	70	175	280
	Литература	70	70	70	70	105		
	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105	105	-	
Математика и информатика	Алгебра	105	105	105	105	105	175	210
	Геометрия	70	70	70	70	70		
	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	35	-	
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	175	
	Обществознание	35	35	35	35	35		
	География	70	70	70	70	70		
Естественно-научные предметы	Физика					70	210	
	Химия					70		
	Биология	70	70	70	70	70		
Искусство	Музыка	35	35	35	35		70	
	ИЗО	35	35	35	35			
Технология	Технология	35	35	35	35		35	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	35	35	35	35	35	140	
	Физическая культура	105	105	105	105	105		
Итого:		980				1015		
Компонент образовательного учреждения								
Философия		35	35	35	35	35		
Физика		70	70	70	70			
Химия		70	70	70	70			
Русский язык (Стилистика русского языка)						35		
Москва. Кремль. Актуальные вопросы внутренней и внешней политики		35	35	35	35	35		
Музыка						35		
ИЗО						35		
Технология						35		
Хореография		35	35	35	35	35		
Итого: компонент образовательного учреждения		245	245	245	245	245		
ИТОГО		1225	1225	1225	1225	1260		
Еженедельная аудиторная нагрузка		35	35	35	35	36		
Время, рекомендуемое СанПиНом на выполнение домашнего задания		2-2,5 ас. час	2-2,5 ас. час	2-2,5 ас. час	2-2,5 ас. час	3 ас. час		

Приложение 2

Таблица-сетка часов учебного плана
ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков» для обучающихся по разноуровневым программам среднего общего образования универсального обучения

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в учебном году		
		РАЗНОВОЗРАСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРУППЫ I (3), II (3), III (3), IV(3), V (3), VI (3)		ИТОГО на ПО
Федеральный компонент				
Филология	Русский язык	35		140
	Литература	105		
	Иностранный язык	105		
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	105		175
	Геометрия	70		
	Информатика и ИКТ	35		
Общественно- научные предметы	История	70		175
	Обществознание	70		
	География	35		
Естественно- научные предметы	Физика	70		210
	Химия	70		
	Биология	70		
Технология	Технология	35		35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель- ности	ОБЖ	35		140
	Физическая культура	105		
Итого		1015		
Компонент образовательного учреждения				
Философия		35		
Русский язык		35		
Стилистика русского языка		35		
Практикум по математике		35		
Москва. Кремль. Актуальные вопросы внутренней и внешней политики		35		
Музыка		35		
Хореография		35		
Итого: компонент образовательного учреждения		245		
ИТОГО		1260		
Еженедельная аудиторная нагрузка		36		
Время, рекомендуемое СанПиНом на выполнение домашнего задания		3 ас. часа		

Приложение 3

Предмет	Часов в неделю	Программы физкультурно-спортивной направленности	Кол-во часов в неделю	Итого часов в неделю по интегрированному модулю
Физическая культура	3	Русское боевое искусство	3 раза по 1 часу	6 раз в неделю по 1 часу
		Армейский рукопашный бой	3 раза по 1 часу	6 раз в неделю по 1 часу
		Допризывная подготовка	1 раз по 3 часа	6 часов в неделю
			6 раз по 1 часу	9 часов в неделю

Приложение 4

Предмет	Часов в неделю	Программа художественно-эстетической направленности	Кол-во часов в неделю	Итого часов в неделю по интегрированному модулю
Музыка	1	Ансамблевое пение	1	2

Приложение 5

Курс	Часов в неделю	Программа художественно-эстетической направленности	Кол-во часов в неделю	Итого часов в неделю по интегрированному модулю
Хореография	1	Народная хореография	3	4