



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков» (далее – Учреждение) для обучающихся уровня основного общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 13 июля 2015 года № 238-ФЗ) и на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1644);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1342, от 28 мая 2014 года №598, от 17 июля 2015 года №734);

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №72);

– Устава ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков».

Учебный план является нормативно-правовым документом Учреждения, принятый и утверждённый педагогическим советом и введенный в действие приказом руководителя Учреждения.

Учебный план рассчитан на освоение общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в разновозрастных учебных группах опережающего обучения Учреждения.

**Принципы формирования учебного плана** для обучающихся уровня основного общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт:

- принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования;
- принцип оптимизации и минимизации содержания;

- принцип сбалансированности содержания образования;
- принцип интеграции содержания образования;
- принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающихся.

В Учреждении реализуется блочно-модульная система преподавания учебных предметов и курсов методом «погружения». Общее количество часов в год по учебному предмету, курсу определяется в соответствии с количеством часов в неделю, рекомендуемым на усвоение каждого учебного предмета БУП ФГОС ООО.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – 5 лет. Реализация общеобразовательных программ основного общего образования (ФГОС) в условиях разновозрастной системы организации образовательного процесса обеспечивает право и возможность обучающимся на ускоренное (опережающее) освоение программ основного общего образования в соответствии с п. 3 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Особенностью** учебного процесса в Учреждении в 2015-2016 году является:

1. Блочно-модульная система построения графика учебного процесса, позволяющая реализовать принципы интеграции, систематизации, интенсификации и индивидуализации обучения.

2. Применение концентрического и спирального подходов к построению учебных программ уровня основного общего образования и их реализация в ходе «погружений» по предмету (предметам) во всех разновозрастных учебных группах Учреждения. «Погружение» – это метод организации обучения, который предполагает непрерывное изучение определённого предмета (курса) в течение одного или нескольких дней с целью сохранения целостности учебного материала и формирования предметной доминанты.

3. Создание единой образовательной информационной среды на основе внутриуровневой интеграции предмета (предметов).

4. Ориентированность на междисциплинарный подход в изучении программного материала.

5. Внеурочная деятельность (образовательная деятельность детей по их индивидуальным интересам) на уровне основного общего образования, осуществляется в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ Школы эстетического воспитания, работы предметных кафедр, междисциплинарных исследовательских лабораторий.

6. Изучение предмета «Физическая культура» осуществляется с учетом его интеграции в единый модуль с программами физкультурно-спортивной направленности Школы эстетического воспитания.

7. Изучение предмета «Музыка» происходит с учетом его интеграции в единый модуль с программами художественно-эстетической направленности («Ансамблевое пение») Школы эстетического воспитания.

8. Изучение курса «Хореография» осуществляется с учетом его интеграции в единый модуль с программами художественно-эстетической направленности («Народная хореография») Школы эстетического воспитания.

В связи с существованием вышеуказанных интегрированных модулей разработаны авторские рабочие программы интегрированных курсов в соответствии с распределением часов, указанным в Приложениях 2,3,4.

**Учреждение функционирует в режиме «Школы полного дня».**

Первый вариант функционирования «Школы полного дня»:

– в первой половине дня проходит основной учебный процесс, а вторая половина дня посвящается внеурочной деятельности (физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное направления и др.).

Второй вариант функционирования «Школы полного дня»:

– учитывая блочно-модульную систему преподавания предметов методом «погружения», часть направлений внеурочной деятельности реализуются в первой половине дня. Граница между реализацией основных общеобразовательных программ основного общего образования и дополнительных общеразвивающих программ условна.

**Начало учебного дня** – 8.00 (учитываются индивидуальные пожелания и инициативы обучающихся о начале учебного дня). **Окончание учебного дня** – 19.40 (учитываются индивидуальные пожелания и инициативы обучающихся о времени завершения учебного дня).

**Продолжительность учебного занятия во время «погружения»** по предмету - 40 минут. Перерыв между занятиями регулируется учителем и составляет временной промежуток от 10 до 40 минут.

**Продолжительность учебной недели** – 6 дней.

**Продолжительность учебного года** составляет 35 недель.

**Общая продолжительность** осенних, зимних, весенних каникул 30 дней.

**Учебные периоды** – полугодия.

Еженедельная нагрузка обучающихся уровня основного общего образования в разновозрастных учебных коллективах – 35 часов. Для выпускников уровня основного общего образования - 36 часов. Для детей, находящихся относительно классно-урочной системы организации учебного процесса в 5-ом и 6-ом классах, нагрузка до 35 часов в неделю формируется за счет использования времени, рекомендуемого СанПиНом на выполнение домашнего задания. Домашних заданий в Учреждении нет. Необходимость индивидуальной доработки учебного материала обеспечивается за счет замены дидактической связки «урок-домашнее задание» на «обязательное аудиторное занятие («погружение») – внеурочная деятельность».

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе динамичного, многоаспектного нелинейного расписания и графика образовательного процесса на основе Конструктов расписания учебного дня и Конструкта годового графика учебного процесса в разновозрастных группах обучающихся. Динамичная образовательная модель Учреждения предполагает чередование различных видов обязательных аудиторных занятий и направлений внеурочной деятельности в течение полного учебного дня с учетом «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Динамическое нелинейное расписание занятий и график образовательного процесса являются подвижными и многовариативными и предполагают реализацию возможности для учителей разных учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, формируя разновозрастные и разноуровневые учебные группы.

Для более мобильного конструирования и организации образовательного процесса, составления динамического расписания учебных занятий во всех разновозрастных группах обучающихся, учета разных видов внеурочной деятельности лицеистов, учебный план Учреждения составлен не в «недельной форме», а в формате годового распределения учебных часов по предметам, предметным областям, курсам при соблюдении СанПиНа и норматива годового распределения часов базисного учебного плана ФГОС. Такой подход к конструированию учебного плана Учреждения позволяет более точно спланировать общее количество часов на различные учебные «погружения» по предметам, курсам, модулям.

Учебный план предусматривает:

- сохранение вектора опытно-экспериментальной деятельности Учреждения, направленного на развитие модели опережающего обучения по общеобразовательным программам основного общего образования в разновозрастных группах обучающихся;
- гарантированность освоения основных образовательных программ основного общего образования;
- ориентированность на индивидуальный темп, интересы и возможности усвоения программного материала обучающегося;
- соотношение между инвариантной и вариативной частью учебного плана;
- регулирование максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся уровня основного  
общего образования (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	АТУ
	Литература	АТУ
	Иностранный язык (англ.)	АТУ
Математика и информатика	Математика	АТУ
	Информатика и ИКТ	АТУ
Общественно-научные предметы	История	АТУ
	Обществознание	АТУ
	География	АТУ
Естественно-научные предметы	Физика	АТУ
	Химия	АТУ
	Биология	АТУ
Искусство	Музыка	АТУ
	Изобразительное искусство	АТУ
Технология	Технология	АТУ
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	АТУ
	ОБЖ	АТУ

АТУ – анализ текущей успеваемости.

**Предметная область «Филология»** представлена компонентами: русский язык, литература и иностранный язык (английский).

Предметные компоненты «Русский язык» и «Литература» в Учреждении реализуются в едином интегрированном модуле «Филология».

Предметный компонент «Иностранный язык».

Иностранный язык способствует формированию и совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции; расширению лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшему овладению общей речевой культурой, а также является средством получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях. Базовый компонент сохранен полностью. В Учреждении преподается английский язык.

**Предметная область «Математика и информатика».**

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Способствует осознанию значения математики и информатики в повседневной жизни человека и пониманию роли информационных

процессов в современном мире. Включает предметные компоненты: алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.

Предметный компонент «Математика» изучается как в едином модуле, так и в качестве самостоятельных учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» на уровне основного общего образования.

#### **Предметная область «Естественно-научные предметы».**

Представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» способствует формированию целостной научной картины мира; пониманию возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, овладению научным подходом к решению различных задач; воспитанию ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как самостоятельные предметы.

#### **Предметная область «Общественно-научные предметы».**

Изучение данной предметной области должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, нравственной и социальной ответственности, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. Представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Изучение предметов «История России» и «Всеобщая история» интегрировано в единый модуль «История».

Предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими, культурологическими, геологическими и биолого-химическими междисциплинарными аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных предметов, природы и общества в целом, понимания феномена Земли в контексте ее уникальности как планеты солнечной системы. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны и мира.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлена на формирование установок обучающихся на здоровый, спортивный, активный и безопасный образ жизни.

**Предметная область «Искусство»** на уровне основного общего образования представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

**Предметная область «Технология»** призвана обеспечить развитие способностей обучающихся решать прикладные задачи в области современной технологической строительной и сельскохозяйственной отрасли.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** (вариативная часть), распределена следующим образом:

Предметы, курсы	Первый год обучения по программам, реализующих ФГОС ООО
География	35
Биология	35
Физика	70
Химия	70
Информатика	35
Философия	35
Москва. Кремль. Актуальные вопросы внутренней и внешней политики	35
Хореография	35

Курс «Философия» включает разделы «Философия образования», «Социальная философия» и «Философия науки». Курс формирует мировоззренческую подготовку обучающихся к исследовательской работе в области образования - моделированию и систематизации учебных курсов, дает возможность анализировать особенности современного информационного общества, обеспечивает теоретическую базу для размышлений над смыслом научных знаний и осознания специфики интеллектуальной деятельности. Особое внимание уделяется философскому осмыслению вопроса взаимодействия детей с информационно-коммуникационными технологиями.

Элективный курс «Москва. Кремль. Актуальные вопросы внутренней и внешней политики» углубляет и актуализирует содержание базового предмета «История», обеспечивает систематизацию и углубление обществоведческих знаний, формирует методологическую культуру обучающихся в работе со статистическим, информационным и документальным материалом.

Курс «Хореография» направлен на формирование культурно-смыслового и эстетического фундамента образа жизни ребенка, на основе уважения к народной культуре и понимания красоты танцевального движения. Развивает способности к танцевальной импровизации.

Учебный предмет «Кубановедение» не изучается, так как в Учреждении обучаются дети из разных регионов Российской Федерации.

Распределение часов для обучающихся по программам основного общего образования представлено в таблице-сетке часов учебного плана (Приложение 1).

Кадровое и методическое обеспечение Учреждения соответствует требованиям учебного плана.



## Приложение 1

Таблица-сетка часов учебного плана  
ФГБОУ «Лицей-интернат комплексного формирования личности детей и подростков» для обучающихся по разноуровневым программам основного общего образования (ФГОС ООО)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год		
		На предмет	На предметную область	
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Русский язык	105	175	280
	Литература	70		
	Иностранный язык (английский язык)	105	-	
Математика и информатика	Алгебра	105	175	175
	Геометрия	70		
	Информатика и ИКТ	-	-	
Общественно- научные предметы	История	70	140	
	Обществознание	35		
	География	35		
Естественно-научные предметы	Физика	-	35	
	Химия	-		
	Биология	35		
Искусство	Музыка	35	70	
	ИЗО	35		
Технология	Технология	35	35	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35	140	
	Физическая культура	105		
<b>Итого инвариантная часть</b>		<b>875 (70%)</b>		
<b>Вариативная часть</b>				
Философия		35		
География		35		
Биология		35		
Физика		70		
Химия		70		
Информатика и ИКТ		35		
Москва. Кремль. Актуальные вопросы внутренней и внешней политики		35		
Хореография		35		
<b>Итого вариативная часть</b>		<b>350 (30 %)</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>1225</b>		
Еженедельная аудиторная нагрузка		35		
Время, рекомендуемое СанПиНом на выполнение домашнего задания		2 часа (астрономических)		

**Приложение 2**

Предмет	Часов в неделю	Программы физкультурно-спортивной направленности	Кол-во часов в неделю	Итого часов в неделю по интегрированному модулю
Физическая культура	3	Русское боевое искусство	3 раза по 1 часу	6 раз в неделю по 1 часу
		Армейский рукопашный бой	3 раза по 1 часу	6 раз в неделю по 1 часу

**Приложение 3**

Предмет	Часов в неделю	Программа художественно-эстетической направленности	Кол-во часов в неделю	Итого часов в неделю по интегрированному модулю
Музыка	1	Ансамблевое пение	1	2

**Приложение 4**

Курс	Часов в неделю	Программа художественно-эстетической направленности	Кол-во часов в неделю	Итого часов в неделю по интегрированному модулю
Хореография	1	Народная хореография	3	4